



Sosialisasi dan Workshop Penelusuran Lulusan melalui **TRACER STUDY**

Analisis dan Interpretasi

Tracer Study

Kuisisioner

IDENTITAS (f1)

- Nomor Mahasiswa
- Kode PT
- Tahun Lulus
- Nama
- No. Telepon/HP
- Alamat Email
- NIK
- NPWP

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan dapat juga digunakan untuk kepentingan kroscek database.
- Pertanyaan mengenai NIK dan NPWP dimasukkan dalam rangka memungkinkan integrasi dengan sistem data yang lain. Tetapi responden tetap dapat melanjutkan kuisisioner meskipun tidak mengisi NPWP (mungkin belum punya dsb.)

Kuisisioner Inti

Pertanyaan Wajib

1. Jelaskan status Anda saat ini?
 - Bekerja (full time/part time)
 - Wiraswasta
 - Melanjutkan Pendidikan (lanjut ke pertanyaan ke-3)
 - Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja (lanjut ke pertanyaan ke-4)
 - Belum memungkinkan bekerja* (lanjut ke pertanyaan ke-4)
 - Menikah/wajib militer/mengurus keluarga

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan untuk mengukur tingkat ke bekerjaan lulusan (Graduate Employment Rate) yaitu mengukur berapa proporsi lulusan yang sedang bekerja dengan mengeluarkan mereka yang sedang melanjutkan studi atau belum memungkinkan bekerja (termasuk menikah/wajib militer/mengurus keluarga).
- Formula yang digunakan adalah:
 - $$\text{Employment rate} = \frac{\text{Jumlah mereka yang bekerja penuh waktu dan paruh waktu (termasuk wirawasta)}}{\text{Jumlah mereka yang bekerja penuh waktu dan paruh waktu (termasuk wirawasta)} + \text{Jumlah mereka yang tidak kerja tapi sedang mencari kerja}}$$
- Data ini juga dapat digunakan untuk mengukur angka pengangguran (catatan: menurut ILO, mereka yang sedang mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir dihitung sebagai bekerja).
- Analisis sederhana dapat dikeluarkan persentase dari masing-masing pilihan. Untuk menjawab indikator Kokin adalah pilihan melanjutkan studi dan wiraswasta.

2. Bekerja & Wirausaha (lanjut ke pertanyaan ke-4)

Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan termasuk bekerja sebelum lulus?

- **Ya**
 - Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? (untuk yg bekerja sebelum lulus diisi 0) – (kriteria : tidak boleh lebih dari 6)
 - Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (*take home pay*)
- **Tidak**
 - Berapa bulan waktu untuk mendapatkan pekerjaan pertama

Dimana lokasi tempat Anda bekerja? (*Drop Down List* Provinsi dan Kab.)

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan untuk menjawab indikator dalam Kontrak Kinerja mengenai persentase lulusan setahun terakhir yang pernah bekerja dalam 1-6 bulan setelah lulus dan pertanyaan mengenai penghasilan >1.2 UMR.
- Untuk menjawab indikator Kokin mengenai masa tunggu kerja, tampilkan persentase yang memilih “Ya”
- Untuk menjawab indikator Kokin mengenai penghasilan, cek dulu UMR tempat bekerja (sesuai dengan pilihan responden pada pertanyaan Lokasi bekerja), kemudian bandingkan dengan penghasilan yang ditulis oleh responden, tampilkan persentase yang penghasilannya $>1.2 \times$ UMR.
- Untuk menghitung rata-rata masa tunggu kerja, maka hitung rata-rata dari jawaban atas pertanyaan berapa bulan mendapatkan pekerjaan baik pada mereka yang menjawab “Ya” maupun “Tidak” pada pertanyaan “Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan/termasuk bekerja sebelum lulus?”. Perhatikan bahwa median biasa digunakan sebagai ukuran nilai tengah karena biasanya masa tunggu kerja tidak berdistribusi normal. Jika berdistribusi normal dapat digunakan mean.

2. Bekerja & Wirausaha (lanjut ke pertanyaan ke-4) (LANJUTAN)

Kategori tempat bekerja? (Perusahaan Swasta, Nirlaba, Institusi/Organisasi Multilateral, Lembaga Pemerintah, BUMN/BUMD, Wirausaha)

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?

Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ? (*Drop Down List*) :

Founder, Co-Founder, Staff, Freelance/Kerja Lepas

Apa tingkat tempat kerja Anda?

- Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- Multinasional/internasional

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan menjawab borang Akreditasi BAN-PT mengenai kategori dan tingkat tempat bekerja. Untuk menjawabnya dapat langsung digunakan persentase dari jawaban sesuai kolom isian di borang BAN-PT.
- Informasi lain terkait nama perusahaan/kantor tempat bekerja dapat digunakan untuk melengkapi database employer yang dapat digunakan untuk networking dan database survey employer.

Tracer Study

Kuisisioner

Pertanyaan untuk studi lanjutan

3. Bila Anda melanjutkan studi

Darimana sumber biaya (sendiri/beasiswa)

Apakah Nama Perguruan Tinggi

Jenis Program Studi

Tanggal Masuk / Mulai Masuk Studi Lanjut

Kode PT & Prodi (Drop Down)

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan menggali lebih jauh mengenai situasi mereka yang melanjutkan studi. Analisis dapat dilakukan dengan menampilkan langsung persentase dari masing-masing pilihan..

Pertanyaan untuk studi lanjutan

4. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (f12)

Biaya sendiri/keluarga

Beasiswa ADik (Afirmasi Pendidikan Tinggi)

Beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah)/Bidikmisi

Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)

Beasiswa Afirmasi

Beasiswa Perusahaan/swasta

Lainnya, tuliskan:

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan menggali lebih jauh mengenai situasi mereka yang melanjutkan studi. Analisis dapat dilakukan dengan menampilkan langsung persentase dari masing-masing pilihan.
- Di samping itu pilihan jawaban dari pertanyaan ini dapat digunakan sebagai *break variable (stratifying variable)* untuk mengukur keberhasilan suatu program beasiswa.

5. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan / studi lanjut Anda? (f14)

Sangat erat

Erat

Cukup erat

Kurang erat

Tidak sama sekali

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini digunakan untuk mengukur keselarasan horizontal (kesesuaian pekerjaan dengan disiplin keilmuan).
- Keselarasan horizontal dalam TS diukur berdasarkan *self-assessment* dengan menggunakan skala Likert murni.
- Perlu konsensus yang disebut selaras (saran skor 3-5 = selaras; 1 & 2= tidak selaras), perlu buat variabel baru berdasarkan pengelompokan tersebut.

6. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? (f15)

Setingkat lebih tinggi

Tingkat yang sama

Setingkat lebih rendah

Tidak perlu pendidikan tinggi

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini bertujuan mengukur keselarasan vertikal (kesesuaian pekerjaan dengan jenjang kesarjanaan).
- Kategorisasi respons dibagi menjadi 3:
 - Selaras (bekerja sesuai dengan level pendidikan)
 - *Under-qualification* (bekerja untuk pekerjaan yang membutuhkan level pendidikan lebih tinggi)
 - *Over-qualification* (bekerja untuk pekerjaan yang membutuhkan level pendidikan lebih rendah)
- Biasanya yang dianggap negatif: *over-qualification*

Kuisisioner

7. (A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda kuasai? (B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (f17)

A				Kompetensi	B			
Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	2	3	4		1	2	3	4
				Etika				
				Keahlian berdasarkan bidang ilmu				
				Bahasa Inggris				
				Penggunaan Teknologi Informasi				
				Komunikasi				
				Kerja sama tim				
				Pengembangan diri				

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini mengukur secara *self-assessment* mengenai sejumlah item kompetensi utama bagi lulusan perguruan tinggi dari 2 aspek yaitu penguasaan dan kebutuhan dalam pekerjaan.
- Berguna sebagai masukan bagi perbaikan sistem pembelajaran di PT.

Kuisisioner Opsional

Menurut Anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda? (f21-f27)

Metode Pembelajaran	Dilaksanakan		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Besar	Sangat Besar
	Ya	Tidak	1	2	3	4	5
a. Kuliah;							
a.1. Perkuliahan dalam Prodi							
a.2. Perkuliahan di luar Prodi dan/atau luar Perguruan Tinggi							
b. Responsi dan tutorial;							
c. Seminar;							
d. Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;							
e. Penelitian, perancangan, atau pengembangan;							
f. Pelatihan militer;							
g. Pertukaran pelajar;							
h. Magang;							
i. Wirausaha;							
j. Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat							

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini menilai aspek-aspek dalam metode pembelajaran.
- Berguna sebagai masukan bagi perbaikan sistem pembelajaran di PT termasuk dan terutama mengenai komponen-komponen dalam Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.

Kuisisioner

Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu* (f4)

Melalui iklan di koran/majalah, brosur **(f4-01)**

Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada **(f4-02)**

Pergi ke bursa/pameran kerja **(f4-03)**

Mencari lewat internet/iklan online/milis **(f4-04)**

Dihubungi oleh perusahaan **(f4-05)**

Menghubungi Kemenakertrans **(f4-06)**

Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta **(f4-07)**

Kuisisioner

Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas **(f4-08)**

Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni **(f4-09)**

Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah **(f4-10)**

Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) **(f4-11)**

Membangun bisnis sendiri **(f4-12)**

Melalui penempatan kerja atau magang **(f4-13)**

Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah **(f4-14)**

Lainnya: **(f4-15)**

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini menggali metode pencarian kerja dari lulusan.
- Berguna sebagai masukan bagi evaluasi dan perbaikan sistem pusat karir, terutama aspek rekrutmen.
- Analisis dapat dilakukan dengan menyajikan persentase dari masing-masing pilihan jawaban.

Kuisisioner

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan? (f6)

..... Perusahaan/instansi/institusi

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda? (f7)

..... Perusahaan/instansi/institusi

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara? (f7a)

..... Perusahaan/instansi/institusi

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini mengukur kemulusan transisi (*smoothness of transition*) dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja yang diukur melalui tiga variabel yaitu:
 - Banyaknya perusahaan yang dilamar
 - Banyaknya perusahaan yang merespons
 - Banyaknya perusahaan yang mengundang wawancara
- Analisis dilakukan dengan menyajikan persentase dari masing-masing pilihan jawaban. Perbandingan antar berbagai program studi dapat dilakukan untuk membantu penilaian mengenai saturasi dunia kerja untuk program studi tertentu.
- Pertanyaan ini juga mengindikasikan situasi pasar kerja (semakin banyak lamaran artinya semakin sulit situasi pasar kerja) dan indikasi dari seberapa “berat” upaya yang harus dilakukan oleh lulusan untuk menembus dunia kerja (*employability*). Intensitas upaya di level individu dapat dilihat dengan membandingkan jumlah lamaran dengan lama masa tunggu kerja.

Kuisisioner

Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah satu jawaban, kemudian lanjut ke f17 (f10)*

Tidak **(f10-01)**

Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

Lainnya..... **(f10-02)**

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan ini mengukur pengangguran terbuka menurut definisi ILO yaitu mereka yang saat ini tidak bekerja dan tidak aktif mencari kerja dalam 4 minggu terakhir.
- Karena itu meskipun di pertanyaan situasi kerja menjawab tidak bekerja, tetapi jika di keaktifan mencari kerja dalam 4 minggu terakhir menjawab “ya”, tidak digolongkan sebagai pengangguran terbuka.

Kuisisioner

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? *Jawaban bisa lebih dari satu* (f16)

- Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya (f16-01)
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya (f16-02)
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik (f16-03)
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya (f16-04)

Kuisisioner

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? *Jawaban bisa lebih dari satu* (f16) (LANJUTAN)

- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya **(f16-05)**
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini **(f16-06)**
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure **(f16-07)**
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik **(f16-08)**
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll **(f16-09)**

Kuisisioner

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? *Jawaban bisa lebih dari satu* (f16) (LANJUTAN)

- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya (f16-10)
- Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan kel. (f16-11)
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya (f16-12)
- Lainnya: (f16-13)

Analisis dan Interpretasi

- Pertanyaan-pertanyaan di atas menggali lebih jauh penyebab dari ketidakselarasan baik horizontal maupun vertikal sehingga dapat diperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai situasi ketidakselarasan tersebut.



Terima Kasih.